

*ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ.
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К
ИЗУЧЕНИЮ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА У
РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

*Автор : Мельникова Надежда Петровна,
Воспитатель 1 кв. категории МБДОУ №90
«Елочка» г. Набережные Челны*

Мы живем в многонациональной республике, в городе, котором судьбы татарского и русского, а также других народов и отдельных людей тесно переплетены между собой. Жители нашей республики имеют огромное культурное наследие, которое жизненно важно передать подрастающему поколению. Если детей не приобщить к культуре родного народа - нарушится преемственность поколений, что приведёт к нравственному опустошению и деградации, ребёнок не станет гармоничной личностью.

Придя в детский сад, ребёнок попадает в другой - сказочный мир. Малыша встречают куклы в татарских костюмах или в русских сарафанах, предметы мебели с татарскими орнаментами, расписная посуда: предметы быта, сама обстановка, выполненная в едином стиле, создают атмосферу старины, погружаясь в которую, ребёнок ощущает близость к корням родного края. При этом у детей формируется интерес к изучению второго языка, желание побольше узнать и понять речь окружающих его людей, и при этом говорить на этом языке.

В соответствии с Законом РТ «О языках народов РТ» и Государственной программой по сохранению и изучению и развитию языков народов РТ, продолжается работа по созданию необходимых условий и развитию национального дошкольного образования.

Основной целью обучения второму языку в детском саду является развитие языковой способности, ознакомление с татарским языком как средством общения и с культурой татарского народа. В ходе освоения второго языка в детском саду проходят подготовку к дальнейшему изучению в школе.

Обучение детей татарскому языку в детском саду – одна из самых сложных методических задач. Но сейчас стало интереснее изучать татарский язык русскоязычным детям дошкольного возраста. Если раньше в преподавании языков первое место занимала теория, то сейчас идет обращение к практике, мультимедийности, обучения с помощью игр, сказок, мультфильмов. То есть дети теперь учатся играя.

Таким образом, возникла необходимость создания проекта и его реализации

Цель проекта – способствовать формированию интереса детей изучать татарский язык, желания к общению на татарском языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению.

Были поставлены задачи:

- создать специальную языковую среду, побуждающую ребенка к активному образовательному процессу и стремлению изучать татарский язык;
- совершенствовать пропаганду изучения татарского языка среди воспитателей и родителей;
- приобщать ребенка к татарскому языку и татарской культуре;
- познакомить детей старшего дошкольного возраста с татарским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы.

Были выделены три направления работы:

Первое направление –

реализация национального компонента осуществляется в различных видах детской деятельности:

- игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры, игры на свежем воздухе);
- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества;
- театрализованная деятельность, народные праздники.
- в непосредственной образовательной деятельности по УМК.

Второе

направление -

Стремление создать для дошкольников условия, в которых они смогут одновременно изучать два языка, что должно сочетаться с разумной организацией педагогического процесса.

Третье направление

- формирование у детей элементарных исторических представлений;
- воспитание бережного отношения к семейным традициям: изучение истории национальных традиций;
- эстетическое восприятие памятников архитектуры, ознакомление со средствами выразительности, с помощью которых мастера добиваются передачи совершенства форм;
- ознакомление с историей родного края.

Нами был разработан план мероприятий по реализации проекта. Он включал в себя занятия, беседы, развлечения, просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая, экскурсии в Музей истории города с целью воспитания интереса к татарской народной культуре.



Мероприятия по реализации проекта:

- Беседы «Знакомство с произведениями Г.Тукая», «Татарская национальная одежда»;
- ООД «Татарстан - край мой родной», «Фольклор Татарского народа», «Знакомство с татарскими подвижными играми», «Национальные блюда»;
- посещение Музея история города – «Мир говорящих вещей»;
- продуктивная деятельность:«В гостях у Г.Тукая», (рисование, аппликация, поделки);
- участие и проведение в национальных праздниках и развлечениях

Беседы с детьми



Дидактические игры. УМК.



Проведение сюжетно – ролевой игры «День рождения Гузель»



Посещение Музея истории города



ООД «Изготовление татарского орнамента (аппликация в нетрадиционной технике)»



Продуктивная деятельность



Ознакомление с изготовлением татарских национальных блюд



Посещение, участие в национальных праздниках



Результаты работы:

- Повышение интереса к татарской культуре в целом, за счет включения детей в творческую деятельность;
- Позитивное взаимодействие детей в коллективе;
 - Повышение общей культуры ребенка;
 - Раскрытие творческого потенциала, воспитание творческой направленности личности;
 - Целостное воздействие на речевую систему.